

Шановні присутні: педагоги, батьки, учні, представники громадськості !

В переддень нового 2023-2024 навчального ми зібралися сьогодні, щоб зробити підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність директора на посаді. До вашої уваги представляється звіт про організацію освітньої діяльності та управлінських процесів у Мукачівській загальноосвітній школі I-III ст. №1 у 2022/2023 навчальному році. **слайд**

Ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до «Закону про загальну середню освіту» діяльність Мукачівської школи №1 у 2022-23 навчальному році була спрямована на реалізацію Освітньої програми, затвердженої рішенням педагогічної ради від 31 серпня 2022 року (протокол №1).

Ця Освітня програма в цілому визначила:

- основні підходи до планування та організації освітнього процесу;
- загальний обсяг навчального навантаження учнів та очікувані результати навчання здобувачів освіти, визначених Державними стандартами;
- навчальні плани та перелік навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
- форми організації освітнього процесу та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Згідно мети та загальних цілей, визначених законодавством України та Освітньою програмою, освітній процес у закладі спрямовувався на:

- створення умов для всебічного розвитку людини як особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- формування та застосування відповідних компетентностей, що визначені державними стандартами;
- формування ціннісних орієнтирів відповідальних громадян, які готові до свідомого життєвого вибору, успішної самореалізації та громадянської активності.

Саме на реалізацію цих завдань, конкретизованих у Річному плані роботи школи на 2022/2023 н.р, і були спрямовані всі управлінські процеси в закладі, а саме: **слайд**

- на комплексне планування та організацію освітньої діяльності;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в закладі освіти;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- забезпечення ефективної кадрової політики та створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- створення умов для розвитку громадського самоврядування в закладі освіти;
- забезпечення відкритості і прозорості діяльності закладу освіти;
- впровадження політики академічної доброчесності;
- самооцінювання якості освітньої діяльності;
- здійснення стратегічного та операційного планування діяльності та розвитку закладу освіти.

Незважаючи на всі зовнішні негативні чинники сьогодення, завдяки плідній праці педагогічного колективу, наш заклад залишається стабільним освітнім форпостом, який, навіть в умовах воєнного стану та змішаного навчання, забезпечує доступ до якісної освіти. Засновником закладу є Управління освіти, культури молоді та спорту Мукачівської міської ради.

Головною метою школи є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової освіти та повної загальної середньої освіти.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи Мукачівської школи №1 є: **слайд**

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Проектна потужність закладу – 800 учнів. **Слайд фото**

У закладі обладнано актовий зал, діє бібліотека, комп'ютерний клас, майстерня, їдальня,

медичний кабінет, облаштовано укриття з потужністю на практично

60% учнів школи, новий спортивний зал, мультифункціональні спортивні майданчики

Практично всі кабінети школи обладнані мультимедійним обладнанням, вчителі на 90%

забезпечені ноутбуками, наявна локальна мережа Internet, всі вбиральні в задовільному стані.

Класні кімнати для 1-4 класів Нової української школи, забезпечено

комп'ютерами, телевізорами, кольоровими принтерами, та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінаторами

. Як вже було зазначено, цей навчальний рік був та залишається роком великих випробувань для нашої країни та кожного з нас. Але незважаючи на це, педагогічний колектив закладу зміг достойно виконати свої завдання щодо забезпечення якісного освітнього процесу.

Організація освітнього процесу в цьому навчальному році відбувалася на фоні збереження протиепідемічних обмежень та в умовах воєнного стану. В цих умовах основним викликом, який постав перед педколективом, було забезпечення ефективності змішаного навчання.

В цьому контексті хочеться виділити питання важливості розвитку інформаційної компетентності всіх учасників освітнього процесу та активне використання різноманітних освітніх платформ та інформаційних ресурсів, які вже опановані нашими вчителями та учнями.

В умовах як очного, так і дистанційного навчання вагома увага приділялася і розробці та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів з особливими освітніми потребами та забезпеченню педагогічного супроводу тих учнів, які потребують додаткової підтримки. Важливо було не втратити і обдарованих учнів.

При цьому забезпечувалася наскрізність процесу формування ціннісних орієнтирів учнів та урізноманітнювалися форми роботи з дітьми та учнівською молоддю на рівні класних колективів в умовах воєнного стану.

Реформа НУШ потребувала від вчителів початкової школи роботи по формуванню нової мотивуючої та розвиваючої системи оцінювання здобувачів освіти. А від вчителів середньої та старшої ланки школи - ґрунтовної методичної підготовки до реалізації нового Державного стандарту базової та загальної середньої освіти.

Реалізацію всіх цих завдань здійснювали 64 Педагогічних працівників.

У школі навчалося 846 учнів. **слайд**

Кількість класів: 31 .

Середня наповнюваність класів становить 27 учнів.

Кадрове забезпечення повне.

Працює 64 вчителі, із них:

38- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

10 - «спеціаліст першої категорії»;

11 - «спеціаліст другої категорії»;

5 - «спеціаліст»;

З них: 21 мають педагогічне звання «старший вчитель», 3 колеги - звання «вчитель-методист».

У закладі працює практичний психолог, медична сестра, 2 бібліотекарі.

Цілеспрямованому процесу безперервного підвищення рівня професійної компетентності вчителів сприяє система атестації педагогів. **слайд**

Протягом 2022-2023 навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів, 9 педагогів успішно пройшли чергову атестацію та підвищили або підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

З метою вивчення напрацювань вчителів, системи їх роботи вчителями методичних об'єднань та членами атестаційної комісії були відвідані відкриті уроки та позакласні заходи атестуємих вчителів з подальшим повним аналізом та відповідними рекомендаціями.

Результати атестації педагогічних працівників показали, що методична робота в школі стимулювала окремих вчителів до покращення та вдосконалення свого фахового рівня та підвищення кваліфікаційної категорії.

Атестаційними комісіями I та II рівнів було проведено всебічне комплексне оцінювання змісту та результативності педагогічної діяльності цих вчителів, визначено відповідність педагогічних працівників займаним посадам, рівень їх кваліфікації.

Атестаційною комісією II рівня у квітні 2023 року було: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2-м вчителям

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7-м вчителям звання «вчитель-методист» - 3-м вчителям та звання «старший вчитель» - 3-м вчителям

Одним з основних компонентів системи внутрішнього забезпечення якості освіти є налагоджена система методичної роботи.

Постійно діючим колегіальним органом у школі є педагогічна рада, засідання якої передбачаються планом роботи школи. На обговорення педагогічного колективу виносилися актуальні освітнянські проблеми, що висвітлені на слайді: **слайд**

- про підсумки самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів;
- про підвищення кваліфікації: нормативна база, обов'язки, можливості, процеси регулювання;
- про педагогіку партнерства як ключовий компонент формули Нової української школи;
- про роль вчителя у формуванні іміджу закладу освіти;
- про здорове харчування як запоруку здорової нації;

- про розробку Стратегії розвитку закладу освіти;
- про особливості організації дистанційного навчання, очних консультацій та змішаного навчання;
- про організацію роботи з охорони праці та техніки безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та протиепідемічні заходи;
- про вибір модельних програм та підручників для 6 класів НУШ та 10 класів;
- про схвалення Освітньої програми, плану роботи школи, розподілу педагогічного навантаження, структури навчального року, режиму роботи закладу;
- про моніторинги рівня навчальних досягнень учнів за наслідками I семестру та річного оцінювання за 2022/2023 н.р.;
- про підсумки фронтального контролю стану ведення шкільної документації;
- про виконання навчальних планів та навчальних програм;
- про результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та інших творчих конкурсах у 2022/2023 н.р.;
- про визначення претендентів на отримання золотої медалі "За високі досягнення у навчанні" та срібної медалі "За досягнення у навчанні";
- про визначення претендентів на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;
- про переведення учнів на наступний рік навчання;
- про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педпрацівників Мукачівської школи I-III ст. №1;
- про зарахування результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2021 та 2022 роках;
- про затвердження Річного плану підвищення кваліфікації на 2023 рік;
- про стан реалізації у навчальному закладі Законів України «Про звернення громадян» та інші.

Домінуючою формою методичної роботи в закладі є діяльність методичних об'єднань педагогічних працівників, яких у школі є 5. Серед традиційних форм роботи шкільних методичних об'єднань актуальними в цьому році були навчально-методичні семінари, Тижні та Декади професійної майстерності, різнопланові тренінги, тематичні засідання.

Були визначені пріоритетні напрямки методичної роботи, створена методична рада, методичні об'єднання вчителів за освітніми галузями, спланована робота.

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів

Мукачівської загальноосвітньої школи I-III ступенів No1
за 2022-2023 навчальний рік **слайд фото**

Аналізуючи роботу шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, можна відзначити, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Планування роботи вчителів початкових класів здійснювали згідно навчальних програм. Усі учні 1-4 класів засвоїли програмовий матеріал.

Вчителі освоюють нові методи навчання, 1-4 класи працюють за новою програмою НУШ.

В зв'язку з тим, що в державі війна, навчання учнів відбувалося з певними змінами. Багато часу потрібно було учням проводити в укритті. Вчителі проводили додаткові консультації з предметів які пропускалися через тривоги.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй Батьківщині. Всі учні взяли активну участь у всіх шкільних святах, де посідали призові місця і були відзначені грамотами та дипломами переможців.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Перевірка навичок читання, навичок обчислювання та списування свідчать про поліпшення результативності навчання молодших школярів. У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота із слабо встигаючими та обдарованими учнями, розвиток здібностей і природніх обдарувань учнів, підвищення в них мотивації до навчання, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, плідна самоосвіта кожного вчителя, огляд новинок педагогічної та методичної роботи.

Члени шкільного методичного об'єднання були активними учасниками lastena, Dora, методичних об'єднань та творчих груп. Вчителі та вихователі групи продовженого дня успішно пройшли атестацію. Провели відкриті уроки. Вчителі готували учнів до шкільних і міських олімпіад, але в зв'язку з карантинном, учні не приймали участі в олімпіадах. Багато проведено виховних позаурочних заходів разом з вихователями групи продовженого дня: «Свято першокласників», «Безпечна дорога до школи», «Свято Миколая», «Ярмарок», «Українські писанки непереможні», «Старти надій. Разом до перемоги!».

В тісній співпраці з батьками у школі відбулися виставки: «Люби і знай свій рідний край», виставка технічної творчості, конкурси малюнків, де були представлені прекрасні роботи дітей, які були відзначені на міському і обласних рівнях.

Проте, поряд з певними досягненнями є ряд недоліків у роботі початкової ланки. Ще не в достатній мірі вчителі володіють інтерактивними методами і формами роботи, зустрічаються труднощі в організації індивідуальної та диференційованої роботи на уроках. Слід звернути належну увагу на такі форми і методи роботи, які б виховували в учнів самостійність, формували вміння самостійно здобувати знання.

Вже не достатньо бути на уроці та поза ним актором, режисером, діловодом, диригентом, дипломатом, психологом, новатором і компетентним фахівцем. Модель сучасного вчителя передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Методична робота в середній та старшій школі проводилась в таких напрямках: **слайд фото**

формування у педагогічних працівників усвідомленої потреби постійно підвищувати свій освітньо-професійний рівень; вміння досягати нових педагогічних цілей;

застосування сучасних навчальних технологій, що передбачають диференціацію, індивідуалізацію навчання педагогічних працівників;

спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності;

аналіз, узагальнення й впровадження перспективного педагогічного досвіду та педагогічних інновацій з метою активізації творчої спрямованості педагогів;

створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти педагогічних працівників та підвищення їх професійної компетентності;

спрямування діяльності педагогів на впровадження нових форм і методів навчання та виховання, які відповідали б потребам розвитку особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, розумових і фізичних здібностей;

удосконалення змісту, форм і методів роботи з молодими спеціалістами;

покращення роботи щодо забезпечення підтримки обдарованих дітей, дітей з особливими потребами.

Основні завдання, над якими працювали вчителі в 2022-2023 навчальному році:

--Покращення якості навчально виховного процесу як пріоритетного напрямку державної політики в галузі освіти. Пошук, розробка і впровадження інноваційних технологій навчання і виховання учнів.

--Посилення роботи по розвитку творчих здібностей учнів з урахуванням інтересів і здібностей школярів.

--Покращення питань диференціації індивідуального навчання учнів, робота над системою індивідуального розвитку обдарованих дітей.

--Впровадження викладання нестандартних уроків.

--Вивчення і систематизація методів і способів покращення ефективності уроку, як первинного джерела знань учнів.

--Покращення результативності факультативних і індивідуальних занять, навчального процесу в цілому.

--Покращення національно-патріотичного, громадянського виховання учнів.

--Пошуки шляхів якісної підготовки учнів до НМТ.

--Забезпечення курсів підвищення кваліфікації вчителями у 2022-2023 навчальному році.

Аналіз підсумків методичної роботи навчального закладу за 2022- 2023 навчальний рік показав, що мети, поставленої на початку навчального року щодо навчання, виховання й розвитку учнів, в процесі діяльності було досягнуто.

У 2022-2023 навчальному році колектив ЗОШ №1 працював над реалізацією законів МОН України та інших нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу; забезпеченням державних стандартів освіти; забезпеченням рівного доступу до якісної освіти, утвердженням новітніх інформаційних технологій, мовних стратегій; формуванням здоров'язберігаючого навчального середовища; навчанням дітей з особливими потребами..

Високих досягнень у навчальній та виховній роботі протягом навчального року досягли вчителі: Мартинюк С.В., Гегедош Н.М., Кобак А.М., Кіраль М.В., Фегер Б.О., Хмелюк З.Д., Василюк М.І., Бабич Ж.Ю., Роман Г.І., Мельник І.М.

Протягом навчального року активізувалась робота методичної ради школи. На засіданнях методичної ради школи планувалась методична робота, обговорювались нормативні документи Міністерства освіти та науки України, вивчались методичні рекомендації, аналізувались результати успішності та якості навчання учнів після проведення адміністративних контрольних робіт, проводилась підготовча робота до проведення НМТ, обговорювались напрямки роботи, розглядались питання підвищення ефективності уроку, покращення навчально- виховного процесу в цілому через диференціацію навчання.

На засіданнях методичних об'єднань затверджувались календарні плани, вивчались новинки методичної літератури, обговорювались проблемні питання, планувались тематичні тижні, вивчалась та аналізувалась робота атестуємих вчителів, розглядались питання по роботі з обдарованими учнями, велась робота по підготовці до НМТ, обговорювались та затверджувались завдання адміністративних контрольних робіт та завдання для тренувальних НМТ, аналізувались результати навчальної діяльності школярів та результати проходження учнями НМТ.

Працювала школа молодого вчителя, що сприяло не тільки підвищенню професійного рівня вчителів, а й дало змогу виконати навчальні плани та програми в повному обсязі.

На протязі року, згідно плану роботи школи та плану роботи МО, для вивчення об'єктивності оцінювання знань учнів, сформованості навичок та умінь школярів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, якості викладання навчальних дисциплін в школі проводились моніторинги навчальних досягнень школярів, виконувались контрольні роботи, проводилися зрізи знань учнів з базових предметів. Ця робота теж стимулювала методичні об'єднання, всіх педагогічних працівників до пошуків нових форм та методів для більш якісного засвоєння учнями програмового матеріалу. Всі методичні об'єднання вчителів приймали активну участь в проведенні тематичних тижнів

Вчителі школи були активними і в роботі міських методичних об'єднань та в роботі творчих груп.

Аналізуючи роботу методичної ради школи, можна констатувати, що всі методичні об'єднання приймали активну участь у покращенні навчально- виховного процесу школи.

МЕТА І ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
на 2023-2024 навчальний рік **слайд**

--Забезпечувати зростання кваліфікації педагога, безперервності і наступності у здобутті ним кваліфікаційних рівнів для піднесення ролі життєвої і соціальної компетентності вихованців. Спрямувати роботу по забезпеченню високого рівня викладання, формування в учнів практичних умінь і навичок.

--Посилювати роботу по розвитку творчих здібностей учнів

Забезпечувати своєчасну поінформованість щодо нових навчальних програм, планів, підручників, методичних посібників і їх опрацювання

--Удосконалювати форми і методи роботи на уроках, творчо ставитися до кожного учня, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.

--Систематично займатися впровадженням у практику сучасні освітні технології та інновації.

--Продовжувати готувати вчителів до впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів.

--Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

--Посилення національно-патріотичного, громадянського виховання учнів.

--Узагальнити й поширювати прогресивний педагогічний досвід за такими напрямками роботи:

- Гуманізація навчально-виховного процесу
- Використання інтерактивних форм і методів навчання .

Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання.

Шановні учасники, конференції, освіта завжди була основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості. Здатність людини до постійного саморозвитку та **«уміння вчитися впродовж життя»** є тією ключовою компетентністю, що гарантує її успішну соціалізацію, професійне зростання та економічний добробут.

Цим принципом керуються наші педагоги у процесі свого професійного самовдосконалення в умовах реформування шкільної освіти, цьому вчать і наших учнів.

В закладі створені умови для реалізації різних форм здобуття освіти: інституційної денної та індивідуальної. **слайд**

Так в цьому році:

- на екстернатній формі навчання знаходилося -2 учнів
- на індивідуальній сімейній формі навчання – 74 учні.
- педагогічного патронажу не було організовано для жодного учня школи.

У 2022-23 н.р. у закладі навчалися 42 учні, які мають статус внутрішньо переміщених осіб.

У цьому навчальному році наш шкільний колектив поповнився 3-ма класами гомінких, допитливих першокласників. Для яких, хоча і з певними затримками, але були створені необхідні умови відповідно до вимог нової української школи.

Адаптація більшості учнів до нових умов навчання пройшла доволі швидко,

У цілому у початковій школі завдяки новим меблям, отриманим по програмі впровадження Нової української школи, забезпечено гнучкість дизайну та достатній рівень мобільності робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи. Можлива швидка зміна конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час занять.

У класах початкової школи створені всі необхідні осередки для розвитку пізнавальної активності учнів. **сфото**

Сьогодні нова українська школа пропонує нові динамічні, інтерактивні форми та інструменти роботи з учнями, що дозволяють розвивати в дітей винахідливість, уяву та творчі здібності.

.Про підсумки досягнень

учнів 1-4 класів з базових

дисциплін за 2022-2023 н.р. **слайд**

З метою виявлення рівня досягнень школярів 1-4 класів, ступеня засвоєння знань в кінці 2022-2023 навчального року, був зроблений аналіз по вивченню досягнень учнів 1-4 класів з базових дисциплін згідно наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»: листа МОН України від 29.03.22 року №1/3725-222 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах часу». У 1-4 класах застосовувалось формувальне оцінювання, яке здійснювалось шляхом спостереження різних видів діяльності, відстеження динаміки успішності учнів, виконання ними навчальних завдань та результатами перевірки діагностичних та інших перевірочних робіт. При здійсненні формувального оцінювання орієнтувалися на обов'язкові результати навчання та компетентності учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти і результатами освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи здійснювалось відповідно до її циклів (1-2 та 3-4 класи), що надало можливість враховувати вікові та психологічні особливості розвитку дітей та поступ кожного учня.

Результати учнів 1-3 класів виражались вербальною оцінкою. 4 класи - рівневою (вставити таблицю)

Згідно з планом роботи школи та з метою виявлення рівня навчальних досягнень школярів 5-11 класів, ступеня засвоєння знань учнями школи у кінці 2022-2023 навчального року був проведений моніторинг підсумків навчальних досягнень учнів.

При проведенні моніторингу рівнів навчальних досягнень учнів в кінці 2022-2023 навчального року було виявлено наступні результати: **слайд**

Загальна кількість учнів 5-х-11-х класів на кінець 2022-2023 навчального року становить **510 учнів.**

По рівням: **Високий рівень (10-12)**

Кількість учнів - 63 -12,4%

Достатній рівень (9-7)

Кількість учнів - 226 - 44,4%

Початковий рівень (1-3)

Кількість учнів - 1- 0,4%

В I семестрі 2022-2023 навчального року на високий та достатній рівень навчалось 270 учнів(53% якості), на кінець 2022-2023 навчального року 289 учнів (56,8% якості)

.На високий, достатній та середній рівень навчалоя у I семестрі 2022- 2023 навчального року - 501 учень (99,0 %успішності), а на кінець навчального року - 509 учнів (99,7% успішності).

Таким чином, було виявлено, що учні 5-11 класів закінчили 2022- 2023 навчальний рік з покращенням результатів навчальної діяльності.

За підсумками річного оцінювання -8 випускників 9 класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

В 11 класі свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримали 9 випускників: 7 з них були нагороджені золотою медаллю, 2 учнів – срібною медаллю. **слайд**

Приємно зауважити, що школа щорічно випускає учнів, які вміють моделювати власну освітню траєкторію та прагнуть вдосконалення результатів своєї діяльності.

За результатами участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. учні школи вибороли 23 призові місця з 8 предметів, а саме: **слайд**

- дипломів I ступеня – 2;
- дипломів II ступені – 8;
- дипломів III ступені – 13.

Заслуговує на увагу високий результат участі учнів школи у міському етапі олімпіад з окремих предметів, а саме: з хімії – 5 місць, з географії та фізики – по 4 місця математики-3 місця

Інформацію про індивідуальну першість учнів з окремих предметів подано на слайді.
(вставити підсумки 2 етапу)

Результати виступу учнів школи

на II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році

Всього 23 призових місць, з них: I ступеня - 2, II ступеня - 8. III ступеня - 13.

Математика

Прізвище та ім'я учня

Клас

1

Попович Матвій

8

Вчитель Мартинюк С.В.

Призове місце

II

23

Мучичка Анастасія

9

Гегедош Н.М.

II

Фехтел Віктор

10

Василинка М.І.

I

Фізика

No

Прізвище та ім'я учня

Клас

Вчитель

Призове місце

1

Гала Герман

7

Фегер Б.О.

III

23

Попович Матвій

8

Хмелюк З.Д.

III

Фехтел Віктор

10

Фегер Б.О.

II

4

Татаревська Гання

11

Фегер Б.О.

II

Інформаційні технології

Но
Прізвище та ім'я учня
Клас
Вчитель
Призове місце
1 Говдиш Софія
10
Гегедош Н.М.
2 Барчі Валерія
11
Федак В.Ю.

III III
Українська мова та література
Но
Прізвище та ім'я учня
Клас
1 Станкович Анастасія
10
Вчитель Шапетко І.В.
Призове місце II

Історія
Но
Прізвище та ім'я учня
Клас
1
Мілашовський Дмитро
9
2 Стрижак Анастасія
11
Вчитель Кобак А.М. Кіраль М.В.
Призове місце

III
II
Географія

Но
Прізвище та ім'я учня
Клас
Вчитель
Призове місце

1
Кочіш Артем
8
Бабич Ж.Ю.

II
2
Гнідий Юрій
9
Бабич Ж.Ю.

III
3 Говдиш Софія
10
Бабич Ж.Ю.
III

4 Стрижак Анастасія

11

Бабич Ж.Ю.

III

Біологія

№

Прізвище та ім'я учня

Клас

Вчитель

Призове місце

1 Онуфрій Крістіна

9

Мельник І.М.

2

Машіко Ірина

11

Мельник І.М.

III III

Хімія

№

Прізвище та ім'я учня

Клас

Вчитель

Призове місце

1 Химинець Єлізавета

7

Роман Г.І.

III

3

23

Попович Матвій

Глушко Крістіан

8

Роман Г.І.

I

9

Роман Г.І.

III

4 | Чубірко Олександр

10

Роман Г.І.

II

5

Глушко Адріан

11

Роман Г.І.

II

Вагомим результатом є досягнення учня 8 класу Поповича Матвія у 3-у етапі (обласному) Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики- 1-е місце (вчитель Мартинюк С.В)

.Результативною є участь учнів закладу і в інших інтелектуальних та творчих конкурсах.

слайд

Так учениця 11-го класу Кочіш Дар'я стала переможцем I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії

наук України I призове місце, відділення « Історія», базова дисципліна «Історія України», по темі: «Значення кримського походу Петра Болбочана 1918 року», керівник Кіраль М.В.

Переможцями II міського етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка стали:

- Понго Крістіна 8 клас -2-е місце

Переможцями II міського етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:

- Мешко Софія 3 клас- 2-е місце

- Гегедюш Дана 4 клас -3-є місце

- Шапетко Кірієна 5 клас - 3-є місце

У цьому році ми щиро раділи і вагомим здобуткам учениці 3-А класу Гачкайло Домініки, яка виборола титул Віце-Чемпіонки Європи з шахів у віковій категорії до 8 років та Семагіна Володимира, учня 10 класу, який став призером чемпіонату Європи зі швидких шахів у віковій категорії до 16 років.

(вставити рез. НМТ)

Важливий напрямок роботи- це питання «Організації інклюзивного навчання та формування інклюзивного освітнього простору». Вже котрий рік поспіль наш заклад відкриває свої двері для дітей з особливими освітніми потребами, створюючи умови для реалізації їх права на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство.

У 2022/2023 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для 7-и дітей з особливими освітніми потребами на базі 6 інклюзивних класів початкової школи та 1-го класу середньої ланки. **слайд**

Відповідно вимог законодавства в закладі затверджено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу, було створено відповідні команди для кожної дитини, затверджено плани їх роботи, розроблено індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, визначено рівні їх педагогічної підтримки. До роботи команд психолого-педагогічного супроводу залучені представники інклюзивно-ресурсного центру та батьки учнів. Для реалізації завдань інклюзивного навчання залучені всі необхідні спеціалісти: вчителі початкових класів, вчителі-предметники, асистенти вчителя, практичний психолог. Заключено договори з спеціалістами (логопедом, реабілітологом, психологом), які забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу, із застосуванням специфічних освітніх технологій, форм, методів, прийомів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Але необхідними умовами формування інклюзивного середовища у закладі освіти є не тільки забезпечення розвиваючої та корекційної складової освіти, через ефективне використання навчальних матеріалів, методів викладання та оцінювання учнів. Це не тільки впровадження педагогіки партнерства, та подолання соціальних і психологічних бар'єрів, а і питання наявності безбар'єрного фізичного простору, створення універсального дизайну та розумних пристосувань у закладі освіти. Щорічне збільшення кількості учнів з особливими освітніми потребами потребує постійного поповнення банку дидактичних засобів з врахуванням особливостей розвитку цих дітей та створення ресурсної кімнати.

Це теж питання стратегії розвитку закладу.

Шановні учасники конференції.

Однією з найважливіших наскрізних ліній освітньої діяльності закладу є формування такої ключової компетентності, як **«Спілкування державною мовою»**. В умовах боротьби України за свою незалежність питання мови є питанням національної самоідентифікації.

Тому педагогічний колектив школи приділяв велику увагу питанню виховання поваги до рідної мови як генетичного коду нації.

Вже стало доброю традицією для учнів та вчителів на День української писемності та мови:

- перевіряти власну грамотність, долучаючись до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;

- та приймати участь у I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

I в контексті цього напрямку роботи хочеться зупинитися на дуже наболілому питанні – питанні залучення наших дітей до читання. Практика показує, що читання - це основа грамотності людини, шлях до розширення світогляду наших дітей, формування їхньої духовності. Виховання у дитини любові до хорошої книги, до читання – є найактуальнішим завданням як батьків, так і педагогів.

Тому, питання формування читацької компетентності учнів має стати пріоритетним завданням школи на наступні роки. Форми залучення дітей до читання мають бути креативними та мотивуючими. Цю роботу треба починати в кожній родині. У цьому мають допомагати як шкільний бібліотекар, так і працівники міської бібліотеки та батьки. Приємно, що окремі педагоги вже почали здійснювати таку комплексну співпрацю. Мова йде про практику відвідування дитячої міської бібліотеки учнями початкових класів зі своїми батьками та класними керівниками. **Слайд фото**

Шановні учасники конференції. У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна відстоює власну свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває прилучення учнів до глибинних пластів нашої національної культури і духовності. Пізнання народних традицій, народної мудрості та творчості, розширення уявлень школярів про народні погляди, смаки, норми поведінки, що склалися історично і передаються з покоління в покоління, допомагає їм отримати цілісне уявлення про своєрідність та унікальність українського народу.

(виховна робота) **слайд**

Інформація про стан та результативність виховної роботи ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 у 2022-2023н.р.

У 2022-2023 навчальному році у ЗОШ №1 були проведені наступні педради з питань виховної роботи : **слайд**

«Про стан організації гурткової роботи» (Протокол №1 від 17.11.22)

«Про стан організації харчування учнів пільгових категорій» (Протокол №1 від 17.11.22)

«Про стан національно-патріотичного напрямку роботи школи»
(Протокол №3 від 24.01.23)

«Про основи формування соціальної та здоров'я збережувальної компетенції учнівської молоді в сучасних умовах» (Протокол №3 від 24.01.23)

«Про створення безпечного освітнього середовища та подолання булінгу (цькування) (Протокол № 4 від 15.01.23

Проведено **6** засідань методичного об'єднання класних керівників на яких розглядалися актуальні питання з виховної роботи **слайд**

-« Робота з основними нормативно-правовими документами щодо захисту прав дітей .Створення безпечного освітнього середовища у закладі .Протидія булінгу (цькуванню) (Протокол № 1 від 2.09.22)

-« Забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у навчальному закладі » (Протокол №2 від 10.10.22)

-« Роль класного керівника в попередженні дитячих правопорушень»

-« Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків, як соціально-педагогічна проблема» (Протокол № 5 від 04.03.23)

Проведено навчально-практичні семінари класних керівників:

« Педагогічні технології в роботі класного керівника в умовах війни»

« Молодіжні субкультури : плюси і мінуси»

« Методи саморегуляції та пошуку ресурсу в роботі педагога»

В школі працюють наступні гуртки : **слайд фото**

« Волейбол»

«Футбол»

« Театральне мистецтво»

« Хоровий спів»

«Хореографія»

« Сокіл» (Джура)

(в них займаються 30 учнів пільгових категорій)

Заходи щодо проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

Відповідно Плану виховної роботи школи затверджено «Заходи з впровадження Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

1. Проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з класними керівниками щодо основних завдань гри «Сокіл» («Джура») **слайд фото**

2.Проведено для молодшої ланки спортивно – патріотичну гру «Котигорошко»

3. Створено **6** роїв класів

Проведено шкільний етап Джури ,а саме:

Теренова гра (топографія)Відун Рятівник

Туристсько-спортивна смуга перешкод

(7-9)кл жовтень

Стрільба. Індивідуальні засоби захисту Бойове розгортання Лава на лаву

(9-10кл) квітень

Спортивні змагання «Ми козаків нащадки» травень

В школі активно працює учнівське самоврядування **слайд фото**

Має свою структуру

План роботи

Учні- лідери постійно організовують та приймають участь у волонтерській та благодійній діяльності. В школі проведено ряд заходів та благодійних **акцій;**

« Діти України за Мир»

« Допомагаємо ,як можемо» виготовлення « браслетів виживання» з паракоду для наших бійців

«Крила вдячності» (допомога військовим до Дня захисника)

Благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (під час якого було зібрано 120 тисяч гривень)

« Смаколик для солдата» (128-ма бригада)

« Смаколик для солдата» (військовим ,які перебували на лікуванні та реабілітації у Лікарні Св.Мартина

Збір макулатури **« Здай непотрібний папір ,врятуй життя»** (сума 2900)

« Подаруй свято діткам і родинам з деокупованих територій» (До Миколая)

« Подарунок до Великодніх свят для ЗСУ»(збір солодощів)

« Допомога пораненим солдатам» (лікарня)

« Мільйон для ЗСУ» (80 тисяч гр.)

Волонтерська діяльність здійснюється шляхом проведення ряду акцій. До участі у волонтерському русі залучаються учні всіх класів на добровільній основі. Щорічно проводяться наступні акції:

- «Ми за чисте довкілля» (впорядкування закріплених територій)
- «Моя школа – моя турбота»
- Акція «Милосерддя» до Дня людей похилого віку «Поспішай робити добро».
- «Поспішай робити добро» до Дня інвалідів та акція «Милосердя» до Дня людей похилого віку
- «День без паління»
- «Ми – проти СНІДу»
- «Живи, книго» до Дня бібліотек
- «Допоможи птахам взимку»
- «Діти дітям»
- «Поділись улюбленою іграшкою

- Заходи щодо профілактики шкідливих звичок (назва заходу, дата) – створення безпечного освітнього середовища, про профілактику правопорушень, вживання алкогольних напоїв, наркотичних і психотропних речовин та тютюнопаління;

- профілактику булінгу (цькування), домашньому насильству, торгівлі людьми тощо;

« День спільних дій в інтересах дітей» відкритий комплексний навчально-просвітницький захід про запобігання всіх видів насильства

,безвідповідальною поведінкою, профілактику шкідливих звичок . за

участі начальника Ювенальної превенції ГУНР Куртою А.М. ,начальника Мукачівського РУП Ільтьо М.В. та інспектором з безпеки Гобрей М.В.

(09.02.23) **слайд**

Засідання круглого столу (**батьки –діти- вчителі**) **« Ні насильству»** (лідери учнівського самоврядування) 20.11.22

Проведено **Веб-квест** для всіх учнів школи «СТОП БУЛІНГ» (в рамках Міжнародної акції 16 днів проти насильства)

Учень школи Глазунов Матвій посів II –ге місце у міському конкурсі фоторобіт ,що проходив в рамках акції Міжнародної акції 16 днів проти насильства

« **Навчіть дитину захищатися**»

10 березня 2023р. спільно працівниками правоохоронних органів, патрульної поліції, прокуратури проведено виховний захід «Права дітей в Україні. Як захистити себе від негативного впливу .»

(виховний захід) «Молодіжні субкультури :плюси і мінуси»

Загальношкільна акція –квест « Ні! Поганим звичкам!»

Форми роботи з батьками: **слайд**

- батьківські читання
- конференції
- індивідуальні тематичні консультації
- семінари
- відкриті уроки для батьків
- відвідування родини класним керівником
- анкетування
- заняття з елементами тренінгу

У системі людських цінностей і пріоритетів одне з найважливіших місць займає здоров'я. На сьогоднішній день в Україні відзначається виразна тенденція до погіршення стану здоров'я підростаючого покоління.

Про це свідчать результати поглиблених оглядів. На диспансерному обліку наразі знаходиться - 166 дітей.

№	На «ДО» по нозологіям, основні:	2022-2023
1	Хвороби ендокринної системи	10
2	Хвороби ока та додатків	43
3	Хвороби нервової системи	7
4	Хвороби органів дихання	10
5	Хвороби системи кровообігу	10
6	Хвороби сечостатевої системи	4
7	Хвороби шкірної, підшкірної клітковини	12
8	Хвороби органів травлення	11
9	Хвороби органів слуху	13

Слід зазначити, що щорічно, відповідно до Положення про роботу логопедичних пунктів системи освіти, проводиться обстеження мовлення учнів початкових класів. Під час обстеження виявлено- дітей з мовленнєвими порушеннями різної ступені. Збільшення загальної кількості дітей цієї категорії свідчить про необхідність введення посади логопеда у закладах освіти міста як штатної одиниці.

Значна частина здобувачів освіти належать до спеціальної та підготовчої груп з фізкультури. **Слайд**

Роки	Всього учнів	Основна	Підготовча	Спеціальна	Звільнені
2022/2023	846 учнів	546 учні	227 учень	68 учнів	5 учнів

Тому питання збереження і зміцнення здоров'я дітей є надзвичайно актуальним.

Слід зазначити, що кожен навчальний семестр розпочинався з проведення вступного та первинного інструктажів, які фіксуються у електронному та паперових журналах. Перед проведенням позакласних або позашкільних заходів під безпосереднім керівництвом педагогічного працівника закладу, проводився цільовий інструктаж. Крім того, класні керівники регулярно проводять бесіди відповідно до Орієнтовного тематичного плану бесід з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти Мукачівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1. Тематика бесід для кожного класу структурується за однаковими змістовими лініями, але в кожному класі зміст і обсяг пропонованої учням інформації, організація її засвоєння змінюється класним керівником відповідно до зростаючих пізнавальних і психологічних особливостей учнів. Інформація про всі інструктажі та бесіди з БЖ фіксується в електронному журналі «Моя школа».

Значна робота проводилася по профілактиці дорожньо-транспортного травматизму.

Розпочинаємо навчальний рік з місячника «Увага! Діти – на дорозі», в ході якого проходить вивчення дітьми Правил дорожнього руху та норм безпечної поведінки на вулицях і дорогах відповідно до діючих навчальних програм.

Встановлено нові таблички на всі приміщення закладу,

вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам

Безпечної і дружньої для дитини школи:

- Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.
- Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.
- Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, які передбачені в планах виховної роботи, а саме:
 - гігієна та режим для школяра;
 - профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
 - профілактика СНІДу та венеричних захворювань.
- Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».
- Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.
- Перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
- 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, День безпечного інтернету. Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях.

У 2022-2023 н.р. приділялася значна увага організації харчування в закладі освіти та заходам, метою яких було формування культури харчування та харчових звичок відповідно до сучасних підходів. У школі затверджено нове сезонне чотиритижневе меню, зменшено кількість солі та цукру у стравах, зменшено кількість хліба. Регулярно сестра

медична та комісія проводила контроль за санітарно-гігієнічним станом та технологією приготування їжі в харчоблоці, контролювала якість продуктів харчування, терміни їх реалізації. **слайд**

(дані по категоріях)

У закладі діє первинна профспілкова організація працівників освіти. Протягом 2022/2023 н. р. продовжував здійснювати свою роботу профспілковий комітет під керівництвом Кобак А.М.. **слайд**

Профспілковий комітет тримає в полі зору всі проблеми та потреби працівників навчального закладу: виконання колективного договору, оздоровлення, відпочинок, заробітна плата та робочі місця, безпечна праця, правовий захист та матеріальна підтримка, спортивна, культурно-масова робота, навчання та ін.

Трудовою основою будь-якого колективу є, звісно, колективний договір, термін дії якого продовжено до укладання нової Міської угоди. Була затверджена оновлена Угода між управлінням освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради та Мукачівською міською організацією Профспілки працівників освіти і науки України на 2022 - 2025 роки.

Приємно, що обидві сторони соціального діалогу дотримуються принципів рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності. Адміністрація закладу в більшості випадків підтримує добрі починання та задуми профспілкового комітету.

Через колективну роботу врегульовуються норми умов та оплати праці, режиму роботи, робочого часу і часу відпочинку, надання щорічних і додаткових відпусток, встановлення доплат, надбавок тощо.

Профспілковим комітетом здійснюється контроль за виконанням колективного договору, дотриманням законодавства про працю, веденням трудових книжок, дотримання чинного законодавства при прийомі та звільненні з роботи тощо. Щорічно адміністрація школи узгоджує з профкомом педагогічне навантаження працівників, розклад занять, гуртків та графік роботи працівників.

Одним із важливих напрямків роботи профспілкової організації є питання охорони праці та безпеки членів профспілки.

Окрім того, згідно положень колективного профспілкового комітету активно співпрацює з адміністрацією закладу щодо інших важливих питань, як то: розробка правил внутрішнього трудового розпорядку, участь у роботі атестаційної комісії, перевірка готовності навчального закладу до нового навчального року та осінньо-зимового періоду.

Проводиться аналіз захворюваності членів профспілки, виплати допомоги при народженні дитини, допомоги по догляду за дитиною, правильність ведення документації та ін. Забезпечено систематичний медичний огляд всіх працюючих.

У колективі завдяки лідерам профспілкового руху створена атмосфера доброзичливості, взаємодопомоги і взаємоповаги. Вже стали традиційними відпочинок на природі, святкування Нового року, День вчителя та інші.

На хорошому рівні в закладі здійснюється оздоровлення спілчан .

Шановні учасники конференції. Як перлина до перлини на вишуканому намисті, так рік за роком нанизані на срібну нитку життя будні нашої школи. Ми щиро вдячні за ту підтримку, яку ми відчуваємо від батьків наших учнів впродовж навчального року в т.ч.і щодо напрямків роботи закладу на майбутнє.

Чому це для нас важливо? Тому, що, як наша країна, яка ще воює, але вже думає про відбудову, так і ми не зважаючи на всі зовнішні чинники, маємо думати, як нам і надалі розбудовувати сучасний заклад світи, який відповідає всім викликам сьогодення. Розбудовуючи нову Стратегію розвитку, ми маємо сьогодні відповісти на головні для нас питання:

1. Які наші цінності?
2. Яка наша візія? (тобто якими ми хочемо бачити себе у майбутньому?)
3. У чому полягає наша місія? (Яка мета нашого існування?)
4. Якими є стратегічні цілі розвитку нашого закладу освіти?
5. Якими мають бути наші операційні цілі відповідно до чотирьох напрямів освітньої діяльності?

Перед вами перелік тих цінностей, які є пріоритетними для всіх учасників освітнього процесу.

слайд

Це:

- Співпраця
- Взаємоповага
- Відповідальність
- Людяність
- Справедливість
- Чесність
- Командність
- Дисциплінованість
- Креативність
- Довіра
- Патріотизм
- Толерантність
- Інноваційність
- Професійна честь
- Академічна доброчесність
- Верховенство права
- Здоров'я
- Безпека

Таким чином, саме ці цінності мають лягти в основу нової Стратегії розвитку закладу.

Виходячи з цих цінностей та викликів сучасності ми можемо визначити і місію або мету діяльності закладу.

Це створення сучасного безпечного і здорового освітнього середовища, яке сприятиме:

- реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів,
- формуванню компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації.

Саме готовність дитини до успішної самореалізації в суспільстві є головним завданням школи. Для цього випускник має мати не тільки набір певних знань, а і вміння налагоджувати відносини у суспільстві, будувати свою професійну траєкторію, вміння відповідати на ті виклики, з якими стикається сьогодні наша країна і світ, берегти своє життя і здоров'я.

Саме на це спрямована Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, яка затверджена Указом Президента України ще у 2020 року.

Тому саме цей документ став для нас базовим для розробки нової Стратегії розвитку закладу.

І ми пропонуємо вам наше бачення нових стратегічних цілей, які будуть визначати особливості освітньої діяльності закладу наступні п'ять років.

слайд

- Створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприятиме:
 - збереженню та зміцненню здоров'я;
 - захисту від небезпек;
 - підвищенню рухової активності дітей.

Розвиток здоров'язбережувальної компетентності шляхом набуття учнями навичок:

- збереження та зміцнення здоров'я;
- розвитку фізичної культури особистості;
- готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій;
- готовність до захисту України.

Реалізація наскрізності лінії «Здоров'я і безпека» через систему освітньої діяльності:

- через зміст освіти та методики навчання;
- через призму виховної роботи;
- засобами позашкільної освіти.

Реалізація цих та інших стратегічно важливих напрямків роботи закладу освіти буде здійснюватися через чотири стратегічні проєкти планування яких передбачено у відповідності до чотирьох напрямів освітньої діяльності закладу.

Ми вже працюємо над розробкою таких цільових програм. :

- «Реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі».

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024

Н.Р.(проект рішення) **слайд**

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;
3. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;
4. Розвивати критичне мислення учнів.
5. Урізноманітнювати форми роботи для впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі
6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
 - активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
 - можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання
6. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;
 - 6.1 Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на Повагу гідності, прав і свобод людини.
Морально-етичне виховання та національно-патріотичне виховання
Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.
Розвиток навичок критичного мислення.
Розвиток навичок співпраці та командної роботи.
Формування здорового та екологічного способу життя.
7. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання;
8. Забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.
9. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності.
10. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні

розробки, публікації; створювати власне електронне портфоліо.

11.Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

12. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2024 н.р.

13.Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

14. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновлювати сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Шановні учасники конференції. Маємо надію, що всі наші плани щодо впровадження нової Стратегії розвитку закладу будуть реалізовані у мирній, сильній та стабільній Україні. Кожен з нас на своєму місці має наближати нашу спільну перемогу:

- створюючи для наших дітей безпечні та розвиваючі умови навчання;
- дотримуючись принципів партнерства та академічної доброчесності у стосунках між учасниками освітньої діяльності;
- спільними зусиллями формуючи нову мотивуючу систему оцінювання учнів, яка буде стимулювати підвищення рівня навчальних досягнень наших учнів;
- сприяти формуванню суспільно важливих цінностей здобувачів освіти відповідно запитів сучасного світу.

На ці та інші завдання, будуть спрямовані і управлінські процеси в 2023/2024 н.р., забезпечуючи прозорість діяльності нашого закладу освіти .

Наявні результати і здобутки – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – МИРУ!

Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !

